

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №26» города Кирова



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О. В. Даровских

№ 29-2/о/д от 03.09.2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся в МБОУ СОШ №26 г. Кирова

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ СОШ №26 г. Кирова.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок, периодичность, формы, систему оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перевод в следующий класс обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Кирова (далее – Школа)

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:  
обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу начального общего, основного общего или среднего общего образования;  
уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;  
образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося,

текущий контроль – система контрольных мероприятий в течение межаттестационного учебного периода, направленная на проверку учебных достижений обучающихся и определяющая качество освоения содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

промежуточная аттестация – это любой вид аттестации, кроме государственной (итоговой) аттестации, обучающихся, определяющий степень и уровень освоения образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

## **2. Цели, содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются рабочей учебной программой с учетом содержания учебного

материала, результатов обучения в рамках программы. Выбранные формы текущего контроля отражаются в рабочих учебных программах по предмету.

Администрация Школы осуществляет контроль за текущей успеваемостью согласно плану внутришкольного контроля и мониторинга.

2.4. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1 – 11-х классов по всем предметам учебного плана.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11-х классов осуществляется по пятибалльной системе.

2.6. Для обучающихся 1-х классов балльное оценивание знаний не предусмотрено. Текущий контроль успеваемости осуществляется качественно.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок по пятибалльной системе в соответствии с Приложением №1 настоящего Положения. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала результатов освоения образовательных программ (уровневая).

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных

и письменных ответов; защиты проектов; и др.;

2.9. При получении неудовлетворительного результата в рамках текущего контроля успеваемости педагогический работник в соответствии с образовательной программой организует проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.10. Результаты контроля заносятся в электронный классный журнал в соответствии с Положением об электронном классном журнале.

2.11. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных\полугодичных отметок.

2.12. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.13. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.14. Учитель, организующий текущий контроль, доводит до родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством выставления отметок в электронный дневник. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.15. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся в ОО осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности

### **3. Цели, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- определение уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебного плана;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования или федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС);

- оценка динамики образовательных достижений обучающихся, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;

3.3. Промежуточную аттестацию в ОО:

3.3.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.3.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами Школы и (или) индивидуальными учебными планами.

3.5. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется основной образовательной программой (по уровням общего образования) (учебным(и) планом(ами)).

3.6. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в виде отметок по пятибалльной системе в соответствии с Приложением №1 настоящего Положения.

3.8. Промежуточная аттестация в Школе подразделяется на:

Четвертную и полугодическую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

### **3.8.1 Промежуточная аттестация по итогам учебной четверти (полугодия)**

3.8.1.1. Учебные периоды учебного года регламентируются календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается решением Педагогического совета школы.

3.8.1.2. Промежуточный контроль успеваемости осуществляется по четвертям для обучающихся 2-9-х классов и по полугодиям для обучающихся 10-11-х классов. Промежуточный контроль успеваемости в 5-9-х классах по предметам, которые в соответствии с учебным планом преподаются 1 час в неделю, осуществляется по полугодиям.

3.8.1.3. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Отметка за полугодие выставляется при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

3.8.1.4. Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется с учетом мнения учителя на основе результатов текущего контроля

успеваемости, результатов контрольных и зачетных работ как среднее арифметическое выставленных отметок.

С целью улучшения отметок за четверть/полугодие в 5–9-х классах ОО предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 1/2 недели до начала каникул.

3.8.1.5. При пропуске обучающимся более двух третей учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) обучающийся не аттестуется. При отсутствии аттестации по трем и более предметам обучающийся считается неаттестованным в целом за отчетный период.

3.8.1.6. Учитель, организующий четвертную (полугодичную) аттестацию, доводит до родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной (полугодичной) аттестации обучающихся посредством выставления отметок в электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.8.1.7. Отрицательные результаты текущего контроля успеваемости, а также четвертных промежуточных аттестаций – не основание не допускать учащегося к годовой промежуточной аттестации.

### **3.9. Порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся:**

3.9.1. промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса;

3.9.2. в отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;

Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад муниципального, регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения.

3.9.3. промежуточная аттестация обучающихся в Школе проводится по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности;

3.9.5. обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;

3.9.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти (иное) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ОО, учебном кабинете, на официальном сайте ОО.

3.9.7. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (раздел 7)1.

3.9.8. Порядок использования результатов освоения обучающимися курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим Положением.

3.9.9. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в ОО не предусмотрена.

#### **4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. В следующий класс могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более предмету(там)2.

4.4. В целях реализации позиции п. 4.2, 4.3. настоящего Положения:

4.4.1. уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

- трагические обстоятельства семейного характера;

- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

4.4.2. академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

4.4.3. условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

## **5. Ликвидация академической задолженности обучающимися**

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в июне месяце; обучающиеся не ликвидировавшие в течение июня месяца академическую задолженность имеют право на дополнительный срок ликвидации академической задолженности с 21 по 29 августа текущего года.

5.1.2. обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

- получать помощь педагога-психолога (иное);

5.1.3. общеобразовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

5.1.4. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности;



5.1.5. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом директора школы;

5.1.6. решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

5.1.7. обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане ;

5.1.8.. После ликвидации обучающимися академической задолженности вопрос об их окончательном переводе выносится на заседание педагогического совета школы.

5.1.9. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

5.1.10. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Школу до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Школу до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной

программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

## **6. Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией**

6.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;
- пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

6.2. Обучающиеся 1–го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));
- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета ОО о неусвоении обучающимся программы 1 класса.

## **7. Промежуточная аттестация экстернов**

7.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе.

7.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

7.4. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя ОО на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора школы.

7.5. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Школы при условии письменного выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда.

7.6. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога

7.7. Промежуточная аттестация экстерна проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором школы;

- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением (администрацией);

- предметная комиссия утверждается приказом директора школы.

7.8. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

7.9. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией в установленном законодательством РФ порядке.

7.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

7.11. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 5.1.2. настоящего Положения.

7.12. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в ОО в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

7.13. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор школы сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

## **8. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

8.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации Школы.

8.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления и указанных в п. 8.1. представительных органов.

8.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 8.1., и утверждаются приказом директора школы.

8.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

## КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Общая характеристика системы оценки учебной деятельности

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. Отметки по результатам проверки и оценки выполненных учащимися работ выставляются по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

#### 1. Общедидактические критерии

*Отметка «5» («отлично»)* ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения учащимся всего объема программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, устранения отдельных неточностей при устных ответах с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

*Отметка «4» («хорошо»)* ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

*Отметка «3» («удовлетворительно»)* ставится в случае:

- знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличия грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

*Отметка «2» («неудовлетворительно»)* ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале; отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

*Отметка «1» («плохо»)* ставится в случае: - полного незнания изученного материала;

- отсутствия элементарных учебных умений и навыков.

## **2. Критерии выставления отметок за устные работы**

*Отметка «5» («отлично»)* ставится в случае, если учащийся:

- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;

- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;

- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

- имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;

- допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию учителя.

*Отметка «4» («хорошо»)* ставится в случае, если учащийся: показывает знание всего изученного учебного материала;

- дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух

недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;

- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью учителя;

- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

*Отметка «3» («удовлетворительно»)* ставится в случае, если учащийся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;

- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;

- допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;

- дает неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;

- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений;

- при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

*Отметка «2» («неудовлетворительно»)* ставится в случае, если учащийся: - не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

*Отметка «1» («плохо»)* ставится в случае, если учащийся: - не может ответить ни на один из поставленных вопросов; - полностью не усвоил материал.

### **3. Критерии выставления отметок за самостоятельные письменные и контрольные работы**

*Отметка «5» («отлично»)* ставится в случае, если учащийся выполнил работу без ошибок и недочетов или допустил в работе не более одного недочета.

*Отметка «4» («хорошо»)* ставится в случае, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в работе:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- либо не более двух недочетов.

*Отметка «3» («удовлетворительно»)* ставится в случае, если учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил в работе:

- не более двух грубых ошибок;
- либо не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочета; либо не более трех негрубых ошибок;
- либо не более одной негрубой ошибки и трех недочетов; либо не более пяти недочетов.

*Отметка «2» («неудовлетворительно»)* ставится в случае, если учащийся правильно выполнил менее половины работы или допустил в работе число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3» («удовлетворительно»).

*Отметка «1» («плохо»)* ставится в случае, если учащийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 % объема работы.

*Примечание:*

1. При проведении самостоятельных письменных и контрольных работ в форме тестов критерии выставления отметок устанавливаются отдельно.

2. Учитель вправе поставить учащемуся отметку на один балл выше той, которая предусмотрена нормами, за оригинальное выполнение работы.

3. Отметки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, не позднее недели после проведения письменной работы.



#### **4. Критерии выставления отметок за практические и лабораторные работы, проведение экспериментов (опытов) по предметам**

*Отметка «5» («отлично»)* ставится в случае, если учащийся:

- правильно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением рациональной последовательности проведения опытов и измерений и с безусловным соблюдением правил техники безопасности;
- научно, грамотно и логично описал ход эксперимента (опыта) и сформулировал выводы из результатов эксперимента (опыта);
- в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и выводы;
- правильно выполнил анализ погрешностей (для учащихся 9 – 11 классов);
- проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использовал расходные материалы).

*Отметка «4» («хорошо»)* ставится в случае, если учащийся:

- правильно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование; выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил техники безопасности;

но:

- опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений; либо допустил два-три недочета;
- либо допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- либо в описании наблюдений допустил неточности, сделал неполные выводы из результатов эксперимента (опыта).

*Отметка «3» («удовлетворительно»)* ставится в случае, если учащийся:

- правильно определил цель работы, выполнил работу правильно не менее чем наполовину с безусловным соблюдением правил техники безопасности, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;

но:

- подбор оборудования, а также работы по началу эксперимента (опыта) провел с помощью учителя;
- либо эксперимент (опыт) проводил в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большой погрешностью;
- либо допустил не более двух грубых ошибок;

- либо допустил не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочета; либо допустил не более трех негрубых ошибок;
- либо допустил не более одной негрубой ошибки и трех недочетов; либо допустил не более пяти недочетов;
- либо не выполнил совсем или выполнил неверно анализ погрешностей (для учащихся 9 – 11 классов).

*Отметка «2» («неудовлетворительно»)* ставится в случае, если учащийся: - не смог определить цель работы и подготовить для работы необходимое оборудование, выполнил работу менее чем на половину и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

- либо допустил однократное нарушение правил техники безопасности;
- либо эксперимент (опыты), измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
- либо допустил в работе число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3» («удовлетворительно»).

*Отметка «1» («плохо»)* ставится в случае, если учащийся: - не приступал к выполнению работы;

- либо не соблюдал или неоднократно грубо нарушал требования правил техники безопасности и был отстранен от выполнения работы.

*Примечание:*

1. Учитель вправе поставить учащемуся отметку на один балл выше той, которая предусмотрена нормами, в случае, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы.

2. Отметки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, не позднее недели после сдачи отчета.

## **5. Критерии выставления отметок за наблюдение**

*Отметка «5» («отлично»)* ставится в случае, если учащийся: - правильно провел наблюдение;

- выделил существенные признаки у наблюдаемого объекта (процесса); логично, научно грамотно оформил результаты наблюдений и выводы.

*Отметка «4» («хорошо»)* ставится в случае, если учащийся: - правильно провел наблюдение;

- при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) назвал второстепенные;
- допустил небрежность в оформлении наблюдений и выводов.

*Отметка «3» («удовлетворительно»)* ставится в случае, если учащийся: - допустил неточности и 1-2 ошибки в проведении наблюдений;

- при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделил лишь некоторые;

- допустил 1-2 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

*Отметка «2» («неудовлетворительно»)* ставится в случае, если учащийся: - допустил 3-4 ошибки в проведении наблюдений;

- неправильно выделил признаки наблюдаемого объекта (процесса); допустил 3-4 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

*Отметка «1» («плохо»)* ставится в случае, если учащийся: - не владеет умением проводить наблюдение.

*Примечание:*

Отметки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, не позднее недели после сдачи отчета.

## **6. Дополнительные критерии выставления отметок по иностранному языку**

### **6.1. Критерии выставления отметок за аудирование**

Отметка «5» («отлично») ставится в случае, если коммуникативная задача решена полностью в соответствии с программными требованиями (допускается одна неточность – 90% выполнения коммуникативной задачи).

Отметка «4» («хорошо») ставится в случае, если коммуникативная задача в целом решена в соответствии с программными требованиями, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом (не менее 80% выполнения коммуникативной задачи).

Отметка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащийся полностью понял только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям (не менее 60% выполнения коммуникативной задачи).

Отметка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, если учащийся не понял смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям (от 20% до 60% выполнения коммуникативной задачи).

Отметка «1» («плохо») ставится в случае, если учащийся не приступал к выполнению задания (менее 20% выполнения коммуникативной задачи).

## 6.2. Критерии выставления отметок за говорение

Отметка «5» («отлично») ставится в случае, если монологическое высказывание или диалогическое обобщение строится логично и в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрируются умения речевого взаимодействия с партнером: способность начать, поддержать и закончить разговор; лексические единицы и грамматические структуры, используемые в устной речи, соответствуют поставленной коммуникативной задаче; ошибки практически отсутствуют; речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация; объем высказывания позволяет решить коммуникативную задачу полностью.

Отметка «4» («хорошо») ставится в случае, если монологическое высказывание или диалогическое обобщение строится логично и в соответствии с коммуникативной задачей; умения речевого взаимодействия с партнером демонстрируются на достаточном уровне; используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче; при осуществлении процесса говорения допускаются отдельные лексические или грамматические ошибки, не препятствующие пониманию речи высказывающегося; речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном наблюдается правильная интонация; объем высказывания позволяет решить коммуникативную задачу полностью.

Отметка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если монологическое высказывание или диалогическое обобщение в целом строится логично и в соответствии с коммуникативной задачей; умения речевого взаимодействия с партнером демонстрируются на не достаточном: не демонстрируется стремление поддерживать беседу; высказывания не всегда логичны, имеются повторы; речь в целом понятна, соблюдается правильная интонация; объем высказывания не достаточный, не позволяет решить коммуникативную задачу полностью.

Отметка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, если высказывания учащегося не соответствовали поставленной коммуникативной задаче; в речи допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание; используется крайне ограниченный словарный запас; преобладает большое количество фонетических ошибок.

Отметка «1» («плохо») ставится в случае, если общение не осуществилось.

### **6.3. Критерии выставления отметок за чтение**

Отметка «5» («отлично») ставится в случае, если коммуникативная задача решена полностью в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащегося соответствовало программным требованиям.

Отметка «4» («хорошо») ставится в случае, если коммуникативная задача решена за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащегося соответствовало программным требованиям.

Отметка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если коммуникативная задача решена частично, в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащегося в основном соответствовало программным требованиям.

Отметка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, если коммуникативная задача не решена в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащегося не соответствовало программным требованиям.

Отметка «1» («плохо») ставится в случае, если учащийся не приступил к выполнению задания.

### **6.4. Критерии выставления оценок за письменное высказывание**

Отметка «5» («отлично») ставится в том случае, если коммуникативная задача письменного высказывания решена при полном соответствии содержанию и нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «4» («хорошо») ставится в том случае, если письменное сообщение обучающихся практически соответствует поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, соблюдая указанный объем.

Отметка «3» («удовлетворительно») ставится в том случае, если письменное высказывание обучающихся в основном или частично соответствовало поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, которые, однако, не помешали понять содержание сказанного. Имеет место низкая грамотность и минимально допустимый словарный запас, достаточный для раскрытия содержания и достижения понимания цели письменного текста.

Отметка «2» (неудовлетворительно») ставится в том случае, если письменное высказывание не соответствовало поставленной коммуникативной задаче; обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного. Отмечается несформированный словарный запас в сочетании с низкой грамотностью и отсутствием элементарных грамматических структур, что делает невозможным понимание письменного текста.

Отметка «1» («плохо») ставится в случае, если учащийся не смог осуществить письменное высказывание.

### **6.5. Особенности выставления отметок за технику чтения вслух**

Техника чтения вслух подлежит контролю в динамике, так как механизмы чтения вслух обслуживают также психофизиологические процессы восприятия и понимания устной речи.

Текст для чтения вслух должен представлять собой связный текст познавательного характера.

Индекс читабельности в диапазоне выше 85 для начальной школы, не менее 75 для среднего звена, не менее 65 для старших классов. В тексте выделяется 5 или 10 контрольных слов, правильное произношение которых оценивается учителем. Эти слова выделяются на основе тех правил чтения, которые выносятся на контроль. В среднем и старшем звене учитывается также интонационное оформление речи.

## **7. Дополнительные критерии выставления отметок по физической культуре**

### **7.1. Критерии выставления отметок за технику выполнения двигательных действий**

*Отметка «5» («отлично»)* ставится в случае, если учащийся правильно (заданным способом), точно, в надлежащем темпе, легко и четко выполнил двигательное действие.

*Отметка «4» («хорошо»)* ставится в случае, если учащийся правильно (заданным способом), но недостаточно легко и четко выполнил двигательное действие, при выполнении двигательного действия наблюдается некоторая скованность, допущено не более двух негрубых ошибок.

*Отметка «3» («удовлетворительно»)* ставится в случае, если учащийся выполнил двигательное действие в основном правильно, но допущена одна грубая или не более четырех негрубых ошибок, приведших к неуверенному выполнению двигательного действия.

*Отметка «2» («неудовлетворительно»)* ставится в случае, если учащийся неправильно выполнил двигательное действие, при выполнении допущено две и более грубых ошибки.

*Отметка «1» («плохо»)* ставится в случае, если учащийся не выполнил двигательное действие.

## **7.2. Критерии выставления отметок за владение навыками физкультурно-оздоровительной деятельности**

*Отметка «5» («отлично»)* ставится в случае, если учащийся:

- самостоятельно демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической способности, комплекс упражнений утренней, атлетической (ритмической) гимнастики;
- может самостоятельно организовать место занятий, подобрать инвентарь и применять его в конкретных условиях;
- умеет контролировать ход и оценивать результаты выполнения заданий.

*Отметка «4» («хорошо»)* ставится в случае, если учащийся:

- самостоятельно демонстрирует полный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической способности, комплекс упражнений утренней, атлетической (ритмической) гимнастики, допуская незначительные ошибки в подборе упражнений;
- может с незначительной помощью учителя организовать место занятий, допускает незначительные ошибки в подборе инвентаря;
- умеет контролировать ход и оценивать результаты выполнения заданий.

*Отметка «3» («удовлетворительно»)* ставится в случае, если учащийся:

- допускает не более двух грубых ошибок в подборе и демонстрации упражнений, направленных на развитие конкретной физической способности;
- испытывает затруднения в организации места занятия, подборе инвентаря; испытывает затруднения в контроле хода и оценивании результатов выполнения заданий.

*Отметка «2» («неудовлетворительно»)* ставится в случае, если учащийся:

- допускает более двух грубых ошибок в подборе и демонстрации упражнений, направленных на развитие конкретной физической способности;

- испытывает значительные затруднения в организации места занятия, подборе инвентаря;

не умеет контролировать ход и оценивать результаты выполнения заданий.

*Отметка «1» («плохо»)* ставится в случае, если учащийся не владеет элементарными навыками физкультурно-оздоровительной деятельности.

## **8. Общая классификация ошибок**

При оценке знаний, умений и навыков принимается следующая классификация ошибок:

### *1. Грубые ошибки:*

1.1. незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения, наименований единиц измерения;

1.2. неумение выделить в ответе главное;

1.3. неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений; 1.4. неумение делать выводы и обобщения;

1.5. неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;

1.6. неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести эксперимент(опыт), наблюдение, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;

1.7. неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками; 1.8. нарушение правил техники безопасности;

1.9. небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

### *2. Негрубые ошибки:*

2.1. неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;

2.2. ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы;

2.3. ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения эксперимента (опыта), наблюдения, условий работы прибора, оборудования;

2.4. ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;

2.5. нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

2.6. нерациональные методы работы со справочной и другой литературой; 2.7. неумение решать задачи или выполнять задания в общем виде.

### *3. Недочеты:*

3.1. нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения экспериментов (опытов), наблюдений, заданий;