



УТВЕРЖДАЮ

Директор Даровских О.В.

Приказ №15 о/д от 16.01.2024

## **Дорожная карта по реализации магистрального направления «Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024 год в МБОУ СОШ № 26 г. Кирова**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
- организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить особенности содержания профориентационной работы на разных этапах обучения.

Классы	Задачи профориентационной работы	Содержание профориентационной работы
1-4 классы	- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; - развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую	- освоение школьниками основ профессии в рамках различных мероприятий; - классные часы, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; - встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия

<p>5-9 классы</p>	<p>-развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; -представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); -приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре; -групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; -формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям</p>	<p>- родительские собрания, конференции, в том числе индивидуальное консультирование родителей по вопросам профориентации; - индивидуальные консультации для школьников по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. - посещение мастер-классов, экскурсии на предприятия; - встречи с профессионалами, встречи с профессионалами, представителями, руководителями, дающие школьникам представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в online режиме; - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных мероприятий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях; - классные часы, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий - проектная деятельность (реализация собственного проекта) - проведение профдиагностики (тестирование, анкетирование) на определение склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии</p>
<p>10-11 классы</p>	<p>-обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом профессиональной направленности старшеклассников</p>	<p>- проектная деятельность: работа обучающихся по созданию индивидуальных профориентационных проектов, направленных на построение будущей профессиональной траектории; - проведение профдиагностики (тестирование, анкетирование) на определение склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности; - родительские собрания, собрания, конференции, в том числе индивидуальное</p>

		консультирование родителей по вопросам профориентации; - индивидуальные консультации для школьников по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение
--	--	--

### План профориентационных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
<i>Начальное общее образование</i>				
1	Выставка рисунков «Мир будущих профессий»	1-4 классы	октябрь	Учителя ИЗО
2	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
3	Экскурсии на предприятия города	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
4	Единый классный час «Профессия моих родителей»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
<i>Основное общее образование</i>				
1	Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	6-9 классы	В течение года	Классные руководители
2	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	7-9 классы	Май-декабрь 2024 г.	Педагоги – навигаторы: Леонова Е.В, Бабикина М.В, Никифорова Д.А.
3	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-9 классы	в течение года	Классные руководители
4	Экскурсии на предприятия и образовательным организациям города	5-9 классы	в течение года	Классные руководители
5	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования.	8-9 классы	Март-апрель 2024	Классные руководители
6	Организация и проведение встреч с представителями учреждений среднего профессионального образования.			
7	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	5-9 классы	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию

8	Организация участия родителей в общероссийских родительских собраниях в онлайн формате.	Родители	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
9	Организация и проведение консультаций и по профориентации с целью выявления профнаправленности	7-9 классы	в течение года	Педагоги- психологи
10	Проведение диагностики с целью выявления профессиональной направленности учащихся.	6 – 9 классы	В течение года	Педагоги-психологи
<i>Среднее общее образование</i>				
1	Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
2	Участие в федеральном проекте <b>«Билет в будущее»</b>	10 класс	Май-декабрь 2024 г.	Педагоги – навигаторы: Леонова Е.В, Бабикина М.В, Никифорова Д.А.
3	Организация и проведение встреч с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования.	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
4	Экскурсии на предприятия и образовательным организациям города	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
5	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального образования.	10-11 классы	Март-апрель 2024	Классные руководители
6	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	10-11 классы	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
7	Организация участия родителей в общероссийских родительских собраниях в онлайн формате.	Родители	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
8	Организация и проведение консультаций и по профориентации с целью выявления профнаправленности	10-11 классы	в течение года	Педагоги- психологи
9	Проведение диагностики с целью выявления профессиональной направленности учащихся.	10-11 классы	В течение года	Педагоги-психологи