

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 26 г.Кирова

 О.В.Даровских

«01» 09 2022г.



МОНИТОРИНГ

состояния здоровья обучающихся

МБОУ СОШ № 26 г. Кирова

Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья. Чтобы быть здоровым нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Кроме того, нужно постоянно помнить о том, что сейчас идеально здоровых детей не много. Поэтому, оздоровление детей должно вестись целенаправленно, через систематическую спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Разработка эффективных мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармонической связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательной деятельности, то есть осуществления комплексного подхода к проблеме, и имеет прямое отношение к обучению. Можно выделить несколько компонентов здоровья:

- Соматическое здоровье – текущее состояние органов и систем организма человека.
- Физическое здоровье – уровень роста и развития органов и систем организма.
- Психическое здоровье – состояние психической сферы, душевного комфорта.
- Нравственное здоровье – комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информативной сферы жизнедеятельности, основу которой определяет система нравственных ценностей.

Для создания безопасной среды и условий для формирования здорового образа жизни у обучающихся необходимо ежегодно проводить мониторинг состояния их здоровья.

Цель мониторинга: оценить уровень здоровья учащихся, выявить факторы, влияющие на состояние здоровья учащихся и определить основные приоритеты дальнейшего развития деятельности школы в области здоровьесбережения.

Задачи:

- формировать базы данных о физическом, соматическом, психологическом здоровье учащихся, создание которых является необходимым условием для прогнозирования дальнейшего развития школы, корректировки ее здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности;
- вести сравнительный анализ по годам, что позволит отследить динамику здоровья учащихся;
- выявлять факторы, влияющие на здоровье учащихся.

Участники мониторинга

Участниками мониторинга состояния здоровья учащихся являются:

1. учащиеся;
2. классные руководители;
3. родители;
4. учителя физической культуры;
5. психолог;
6. медицинские работники школы.

Основные методы и средства сбора и хранения информации

Основными методами и средствами диагностики здоровья учащихся являются:

1. ежегодный медицинский осмотр;
2. тестирование;
3. анкетирование;
4. ИКТ-технологии.

Планируемые результаты

1. Определение уровня здоровья всех учащихся;
2. Выявление причин при снижении уровня здоровья учащихся;
3. Выбор наиболее адекватных форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся (формирование здоровьесберегающей среды в школе).

Показатели мониторинга здоровья учащихся

Критерии		Показатели	Методика сбора информации
Уровень здоровья обучающихся	1	Количество уроков, пропущенных по болезни	Отчет из эл. журнала
	2	Медицинские статистические данные:	
	2.1	Количество часто болеющих детей	медицинское обследование
	2.2	Распределение детей для занятий физкультурой по состоянию здоровья	медицинское обследование
	2.3.	Количество детей с хроническими заболеваниями	медицинское обследование
		Ожирение	
		Сахарный диабет	
		Болезни глаз	
	Болезни органов дыхания		

		Болезни органов пищеварения	
		Болезни костно-мышечной системы (сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие)	
	2.4	Количество детей-инвалидов	медицинское обследование
	2.5	Количество детей с ОВЗ	медицинское обследование
	3	Количество проведенных спортивно-оздоровительных мероприятий в школе	Стат.данные
	4	Количество обучающихся, принявших участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях	Стат.данные
	5	Количество обучающихся, систематически занимающихся спортом (посещают кружки и секции спортивной направленности)	Стат.данные
	6	Количество случаев травматизма	Стат.данные
Овладение обучающимися знаниями о ЗОЖ	1	Овладение ОБЖ : Высокий уровень (В)- 80-100 % правильных ответов Средний (С) – 40-79% Низкий (Н) – 39% и менее.	Тесты по пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи, правилам дорожного движения
	2	Стремление к здоровому образу жизни. Интерпретация результатов теста (Высокий, Средний, Низкий)	Тест «Сформированность мотивации учащихся на здоровый образ